

TablónSolidario

ENERO DE 2018. PUBLICACIÓN DE LA ONGD SOLIDARIDAD DON BOSCO.



Paz en la red

Internet y las redes sociales se han convertido en grandes medios de comunicación al alcance de todas las personas, no solo como consumidoras sino como productoras y difusoras de noticias e informaciones.

Tenemos, por tanto, en nuestras manos mucha información de forma accesible e inmediata. Esto nos facilita el conocimiento, la relación entre las personas, la difusión de pequeñas acciones locales a nivel global, etc. Pero implica hacerlo con responsabilidad y respeto, contrastando la información antes de reenviarla, sin alimentar falsos rumores, preguntándonos

por los intereses que hay detrás de muchos bulos que corren por las redes.

La PAZ la construimos entre todas las personas en la vida real y en la vida virtual, y el anonimato de lo virtual no puede dejar paso a discursos de odio, a promover la intolerancia, a acosar a nadie o a insultar.

Algunas campañas a favor de un uso responsable en las redes y a favor de la tolerancia:

 www.nohate.es

 www.somos-mas.es

*“La libertad de expresión
no ampara la radicalización violenta
ni los discursos de odio”*

Art. 1º de la Declaración Universal
de los Derechos Humanos





**EL SECRETO DE
UN MUNDO MEJOR**

Objetivos de desarrollo sostenible



OBJETIVO 6: JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible. Vivimos en un mundo cada vez más dividido. Algunas regiones gozan de niveles permanentes de paz, seguridad y prosperidad, mientras que otras caen en ciclos aparentemente eternos de conflicto y violencia. De ninguna manera se trata de algo inevitable y debe ser abordado.

Los altos niveles de violencia armada e inseguridad tienen consecuencias destructivas para el desarrollo de un país, afectan el crecimiento económico y redundan a menudo en agravios arrai-

gados que pueden extenderse por generaciones. Es necesario proteger a los sectores más vulnerables.

Los ODS proponen reducir sustancialmente todas las formas de violencia y trabajar con los gobiernos y las comunidades para encontrar soluciones duraderas a los conflictos e inseguridad. El fortalecimiento del Estado de derecho y la promoción de los Derechos Humanos es fundamental en este proceso, así como la reducción del flujo de armas ilícitas y la consolidación de la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernabilidad mundial.

Más información:

 stories.undp.org/dando-voz-a-las-mujeres-sobrevivientes-en-guatemala



Somos más

Mucho más que Naturaleza

Para entender qué es la Educación para el Desarrollo Sostenible hay que aclarar antes qué entendemos por Desarrollo Sostenible.

El concepto de Desarrollo Sostenible fue descrito en 1987 en el Informe Brundtland como un *“proceso que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”*.

Desde este paradigma existen cuatro dimensiones que están íntimamente relacionados (influyéndose entre sí y condicionándose en un proceso dinámico): la sociedad, el medio ambiente, la cultura y la economía.

Por ello el análisis de distintas cuestiones ambientales, sociales, económicas o culturales debe hacerse desde una perspectiva global que amplíe el foco de la mirada y nos permita ver cómo detrás de un problema concreto pueden existir otras cuestiones. Así ocurre con la mayor parte de los conflictos armados.

Os proponemos analizar el mapa de conflictos mundiales y descubrir detrás de cuántos de ellos ha habido o hay un motivo vinculado a cuestiones relacionadas con los recursos naturales, el control y el comercio de materias primas básicas.



Mapa de conflictos medioambientales:

 factbook.ecc-platform.org/

Listado de 124 conflictos medioambientales de la últimas décadas:

 factbook.ecc-platform.org/conflicts?



“THE DANGER OF A SINGLE STORY” DE CHIAMAMANDA NGOZI ADICHIE

La autora nos cuenta su lucha personal contra los prejuicios, tanto los de la sociedad respecto a ella como los suyos propios. Por ello rehúye de una única narrativa, de estereotipos para contar cualquier historia.

ow.ly/35UU30hzJVz



“BANCA ARMADA VS BANCA ÉTICA”

“Banca armada” es el término que tras seis años de campaña del Centro de Estudios por la Paz JM Delàs (Justícia i Pau), Setem y el Observatorio de la Deuda en la Globalización (ODG) denunciando las inversiones de las entidades financieras en la industria armamentística, se utiliza para referirse a los bancos y cajas que invierten en armamento. Hay muchas formas de ayudar financieramente a las industrias militares a fabricar y comercializar armas. Las principales analizadas en este libro son: la participación accionarial, los fondos de inversión, los créditos y préstamos, la emisión de bonos, pagarés y acciones y la financiación de

exportaciones de armamento. En este libro se muestra que más de 60 entidades financieras y, sobre todo, los grandes bancos, han invertido al menos 45.000 millones de euros en armas en la última década.

Sensibilízate ante la realidad



Descubre cómo a través de actividades relacionadas con la Paz y la No violencia un grupo de escolares trabaja la sensibilidad, empatía y solidaridad ante la situación de emergencia de las personas que llegan a Europa.

En el blog del CEIP Menéndez Pelayo de Santander podemos ver parte del trabajo realizado por el alumnado.

▶ <https://ceipmenendezpelayo.blogspot.com.es/2017/01/dia-de-la-paz.html>



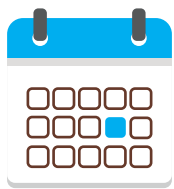
Shalom, una mano solidaria

Ayudar al que lo necesita no entiende de religiones: personas cristianas, ateas o judías se plantean lo mismo: ¿Cómo le puedo hacer al otro la vida un poco mejor?

Surgen iniciativas solidarias, donde las personas dedican su tiempo libre para hacer llegar a los hogares más desfavorecidos productos de primera necesidad.

En el siguiente enlace podemos ver la iniciativa de Ezra, organización vinculada a la comunidad judía de Madrid, que se presenta en el programa de RTVE Shalom.

▶ www.rtve.es/alcarta/videos/shalom/shalom-mano-solidaria/1723410/



Calendario Solidario

Enero

26 *Día Mundial de la educación ambiental*

Tiene como principal objetivo identificar la problemática ambiental tanto a nivel global, como a nivel local y crear conciencia en las personas y muy especialmente en los gobiernos en cuanto a la necesidad de participación por conservar y proteger el medio ambiente.

www.reciclame.info/calendario-medioambiental/dia-mundial-de-la-educacion-ambiental/

27 *Día internacional de la Conmemoración de las Víctimas del Holocausto*

La fecha escogida corresponde al día en que el campo de concentración de Auschwitz-Birkenau, el más grande de los centros de exterminio nazi, era liberado por el Ejército Rojo en 1945.

www.enredate.org/cas/dias_mundiales/dia_internacional_de_conmemoracion_de_las_victimas_del_holocausto

28 *Día Mundial contra la lepra*

Es una oportunidad para concientizar e informar a las autoridades, trabajadores/as de la sanidad y población en general, que la lepra aún existe, y es curable; esta actividad se promueve hace 60 años y está dedicada fundamentalmente a las personas afectadas por esta enfermedad.

www.who.int/mediacentre/factsheets/fs101/es/

30 *Día Escolar Mundial de la No Violencia y Paz*

Es una jornada educativa no gubernamental fundada en España en 1964 por el poeta y pacifista mallorquín Llorenç Vidal como punto de partida y de apoyo para una educación no-violenta y pacificadora de carácter permanente. En España se practica en el aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi.

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena10/index_quincena10.htm



Publicación realizada con la colaboración Antonio R. Ramírez Albarreal y Candelaria Hernández Delgado.
ONGD Solidaridad Don Bosco

C/ Salesianos 3A, 41008 Sevilla / Tel. +34 954 532 827

www.solidaridaddonbosco.org