

# TablónSolidario

MAYO DE 2018. PUBLICACIÓN DE LA ONGD SOLIDARIDAD DON BOSCO.



## ¿Qué necesita África?



Uuuff... Vaya pregunta... que surge a veces y este mes, que celebramos el día de África, queremos plantearnos alguna respuesta o sobre todo, algunas premisas para **cambiar la propia pregunta**.

Empezando a abordar la cuestión, **África es muy grande**, con más de 30 millones de Km<sup>2</sup>, 54 países y unos mil millones de personas. Quizás preguntarnos por las necesidades de un continente en general, nunca va a tener una respuesta certera

Por otra parte, ¿y si en vez de hablar de necesidades, **hablamos de derechos**? Es decir, los derechos que se vulneran como salud, educación, trabajo, vivienda, políticas sociales, etc., en una población concreta. Las personas en cualquier lugar del mundo tienen que poder disfrutar plenamente de los Derechos Humanos, en España, Togo, Bolivia... y el desarrollo de los pueblos vendrá determinado en función de los derechos y no del desarrollo económico. Si nos preocupa la situación de falta de derechos, de desigualdad y extrema pobreza de muchos países, tenemos que analizar cuáles son **las causas** que lo generan. Preguntarnos, buscar información, contrastarla y analizar críticamente. Conociendo las causas podremos establecer

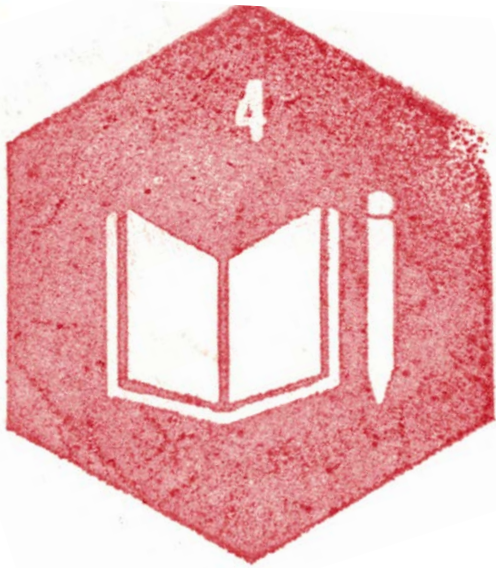
soluciones creativas, o al menos poder actuar en consecuencia e identificar cuáles son las razones de fondo de lo que sucede.

Las causas serán variadas: jurídicas, educativas, culturales, económicas, religiosas, sociales, etc. Y habrá distintos **actores involucrados**: internos, externos, multilaterales, locales, antiguos, novedosos, etc. (gobiernos, multinacionales, ONGD, lobbies, ...)

Si nos planteamos contribuir a la mejora de la situación de las personas de África o de Europa, tendremos que analizar si hay que trabajar sobre **intereses estratégicos** (a medio y largo plazo) o sobre **cuestiones prácticas** (a corto plazo). No es lo mismo una intervención inmediata de emergencia por una hambruna, que el cambio de políticas educativas que favorezcan una formación profesional de calidad. Ambas cuestiones están relacionadas pero requieren de estrategias distintas.

No hay por tanto una respuesta a la pregunta, de hecho la pregunta tal cual no nos lleva más que a reproducir una visión reduccionista de África. Hemos intentado aportar algunos criterios para abrirnos más a una visión más amplia del continente vecino.






## OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

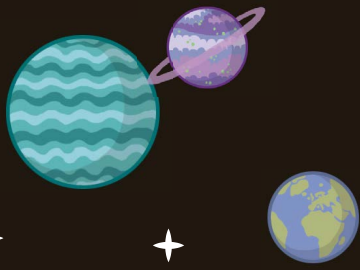
La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Por tanto, el acceso a una **educación de calidad ha de ser universal**. En los últimos quinquenios, se han producido importantes avances con relación a la mejora de su acceso a todos los niveles y con el aumento en las tasas de escolarización, sobre todo, en el caso de las mujeres y las niñas. También se ha mejorado en gran medida el nivel mínimo de alfabetización.

Sin embargo, es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances. La Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura tiene confiada la coordinación del logro de este Objetivo. Conoce su propuesta sobre la que ha de ser la educación del siglo XXI.

Más información:

 [www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/)





# Somos más



## Los mensajes en positivo

Los medios de comunicación, las redes sociales o la publicidad nos hacen llegar continuamente imágenes y mensajes de todo tipo, a veces informativos, otras publicitarios, otras para movilizarnos, otras simplemente para hacernos reír. Toda esta información la consumimos de manera casi involuntaria cuando se cuele en un anuncio tras una película, en una valla publicitaria en la calle, en un faldón de una revista, en un banner de la app que estamos usando o cuando nos lo mandan por redes sociales. Es decir, la mayor parte de las ocasiones recibimos mensajes que no hemos buscado.

Hoy en día además tenemos la **posibilidad de compartirlo todo de forma inmediata**: una foto, una captura, un meme, etc. Esta velocidad para compartir y socializar lo que nos interesa es un gran avance que nos conecta rápidamente con las demás personas. Pero esta misma velocidad es utilizada por las personas que usan las redes con intención de imponer opiniones, generar odio o reproducir estereotipos sobre otras personas o colectivos.

**Las redes sociales son una oportunidad**, pero son también el espacio de anonimato mediante el cual se introducen mensajes y discursos que no favorecen la cordialidad y la búsqueda del bien común.

Desde los espacios educativos y las organizaciones sociales podemos analizar de forma crítica el uso de las redes y **educar para un uso responsable y coherente con la sociedad que queremos construir**. Desde las empresas tecnológicas, que tienen la responsabilidad de velar por la seguridad en la red y articular los mecanismos de control necesarios, responsabilidad compartida con las administraciones públicas, que a su vez tienen que legislar para garantizar la protección y los derechos de todas las personas.

**De manera individual podemos hacer mucho**. Cada persona creamos, compartimos y reproducimos unos mensajes (y no otros). Nos tenemos que parar a preguntarnos cuál es nuestra responsabilidad, qué mensajes enviamos y que actitudes y opiniones estamos fomentando con ellos. **En nuestras manos está contribuir a mensajes positivos y frenar aquellos que vulneran los derechos de los demás**. La libertad de expresión no ampara los discursos de odio.



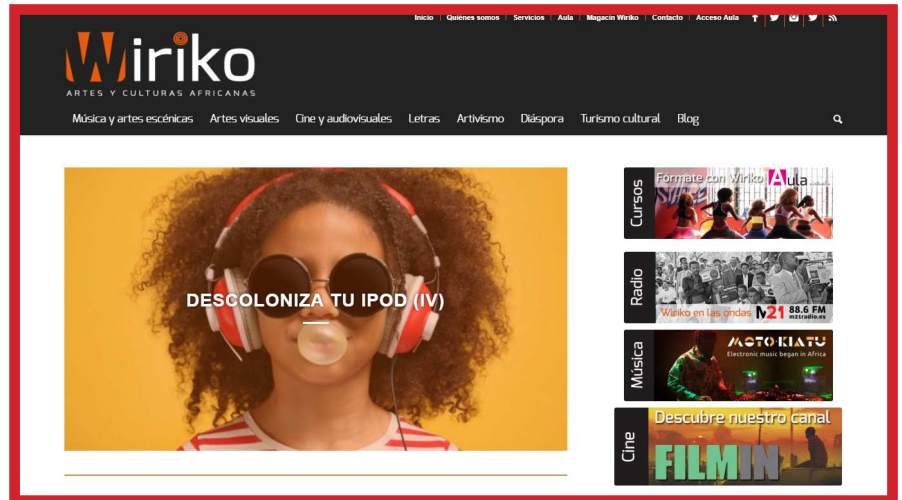
# Recursos



## WIRIKO

 [www.wiriko.org/](http://www.wiriko.org/)

Wiriko.org es el primer Magacín 100% dedicado a las artes y las culturas africanas del sur del Sáhara en lengua castellana. Una ventana afrocéntrica, eminentemente activista y pionera en visibilizar las realidades culturales contemporáneas de África. Es una plataforma colaborativa que fomenta la cooperación cultural para impulsar un África creativa, joven, dinámica, urbana e innovadora.



## EDUCAENECO

 <https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/educa-en-eco>

EducaEnEco es una apuesta de Ecoembes por la educación ambiental. Uno de los pilares que sustentan su actividad y que procura implicar a la ciudadanía en la protección del medio ambiente desde la educación.

Desde este espacio pretenden poner a disposición diversos recursos educativos para educar en valores ambientales. La idea es ayudar al personal docente a meter el medio ambiente en las aulas y sacar las aulas al medio ambiente.



# INICIATIVAS SOLIDARIAS

## Elige el precio de tu libro

 [www.tuuulibreria.org/](http://www.tuuulibreria.org/)



Llévate cuantos libros desees y paga por ellos lo que quieras. Tú eliges. Esa la filosofía –sin truco ni trato- de Tuuu Librería, la rama más cultural de la ONG Yooou.

## Olimpiadas de la educación

 [www.olimpiadasolidaria.com](http://www.olimpiadasolidaria.com)

La Olimpiada ▾ Organización ▾ Salas de estudio ▾ Contenido ▾ Contactar

Si estudias, cooperas.

05nov ----- 05dic

**ESTADÍSTICAS**  
EL RETO PARA 2017: 600.000 horas/euros y 70.000 participantes

- Horas: 454.546
- Participantes: 40.706
- Salas: 370

Iniciativa de sensibilización que nació en La Rioja y que cada año logra implicar estudiantes solidarios de todo el mundo que con su esfuerzo luchan a favor de la educación como la herramienta más eficaz para acabar con la pobreza.



# Calendario Solidario

## Mayo

### 17 *Día Mundial del Reciclaje*

El reciclaje salva nuestros recursos naturales, reduce la contaminación y genera empleos, es una excelente manera de intentar revertir el cambio climático. Podemos disminuir el consumo de petróleo, agua, emisiones de CO2 y consumo energético, y evitando a su vez la generación de toneladas de basura.

### 21 *Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo*

Las tres cuartas partes de los mayores conflictos tienen una dimensión cultural. Superar la división entre las culturas es urgente y necesario para la paz, la estabilidad y el desarrollo.

La cultura, en su rica diversidad, posee un valor intrínseco tanto para el desarrollo como para la cohesión social y la paz.

### 24 *Día internacional de las Mujeres por la Paz y el Desarme*

Son muchas las maneras en las que las mujeres han intervenido para tratar de poner fin a la violencia y transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento y desarrollo. Las mujeres han denunciado las consecuencias de los conflictos armados para la población civil, han creado redes de apoyo y han iniciado campañas de presión contra los actores armados para poner fin a la violencia.

### 25 *Día Internacional de África*

Esta fecha, marca el aniversario de la fundación de la Organización para la Unidad Africana (OUA) en 1963, cuando 32 líderes de estados africanos se reunieron en Addis Abeba.

 <https://au.int/>



Publicación realizada con la colaboración Antonio R. Ramírez Albarreal y Candelaria Hernández Delgado.  
ONGD Solidaridad Don Bosco

C/ Salesianos 3A, 41008 Sevilla / Tel. +34 954 532 827

[www.solidaridaddonbosco.org](http://www.solidaridaddonbosco.org)